



T.C

SERİNHİSAR KAYMAKAMLIĐI

YATAĞAN MÜFTÜ ARİF AKŞİT

MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ OKULU MÜDÜRLÜĞÜ



STRATEJİK PLANI

2019-2023

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yurtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dediği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsın da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, sudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her yerihandan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahiil ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahiinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Büyük Atatürk bir sözünde “Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görmesi yeterli değildir. Muhakkak ki ufkun ötesini de görmesi ve bilmesi gerekir (1930)” derken, bu çağdaşlaşma yolculuğunda çağdaş uygarlık seviyesinin ötesini görerek yürümemiz gerektiğini; yani gelecekte düşünmemizi öğütlemektedir.

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği yaratmayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır. Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Levent POLAT

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ*	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI*	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ*	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ*	24
VİZYONUMUZ*	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ*	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	32
EKLER:	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
MEVLÜT KOCABAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI	MEVLÜT KOCABAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI
AHMET OLÇUM	ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEK.ALANI ŞEFİ	AHMET OLÇUM	ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEK.ALANI ŞEFİ
SULTAN GÜL	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	SAFURE KAYAOĞLU	FELSEFE ÖĞRETMENİ
AHMET KAYHAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	KÜRŞAD ŞAHİN	MATEMATİK ÖĞRETMENİ
		MURAT DİRİER	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ
		TUĞBA TUNA BORUCU	REHBER ÖĞRETMEN
		ERTUĞRUL YİĞİT	GÖNÜLLÜ VELİ
		HAKAN ÇIRAK	GÖNÜLLÜ VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

TARİHÇE

Okulumuz, 1967 yılında ortaokul olarak eğitim öğretime başlamıştır. 1971 yılında Pratik Kız Sanat okuluna dönüştürülmüştür. 1975 yılında ise Endüstri Pratik Sanat Okulu'na dönüşerek Ağaç İşleri ve Metal İşleri Bölümleri ile eğitim ve öğretime başlamıştır. 1977 yılında Tesviye Bölümü açılmıştır. Okulumuz 1979-1980 Eğitim-Öğretim yılına kadar Endüstri Pratik Sanat Okulu olarak sürdürmüştür.

Aynı eğitim öğretim yılı tesviye ve ağaç işleri bölümleriyle Endüstri Meslek Lisesine dönüştürülmüştür.

1985 yılında Ağaç İşleri Bölümü'nün kapatılarak demirbaşlarının bakanlık emriyle Afyon Sandıklı Endüstri Meslek Lisesi'ne devredilmesi ile tek bölüm olarak Tesviye Atölyesi ile eğitim ve öğretime devam etmiştir.

1991-1992 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz bünyesinde Elektrik Bölümü açılmıştır. Okulumuza, kasabamızın özelliği göz önüne alınarak Kalıp Bölümü 27.03.2001 tarihinde açılmıştır. 2003 yılında da Bilgisayar Bölümü açılmıştır. Bölümlerin 2004-2005 yılında alana dönüştürülmesiyle okulumuzda Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanı, Makine Teknolojileri Alanı ve Bilişim Teknolojileri Alanı olmak üzere üç alan oluşmuştur. Bu alanlara bağlı olarak da Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisi Dalı, Endüstriyel Kalıp Dalı ve Veri Tabanı Programcılığı dalları açılmıştır.

2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Yatağan Teknik Lisesi Bilişim Teknolojileri Alanı'nda Bilgisayar Teknik Servisi Dalı ile Makina Teknolojisi Alanı'nda Bilgisayarlı Makine İmalatı Dalı ve Endüstriyel Kalıp Dalı açılmıştır.

15/08/2012 tarihli bakanlık onayı ile Yatağan Müftü Arif Akşit Ticaret Meslek Lisesi ve Yatağan Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi birleştirilerek 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren Yatağan Müftü Arif Akşit Mesleki ve Teknik Eğitim Merkezi açılmıştır.

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında Anadolu Meslek Lisesi okul türünde Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanı Elektrikli Ev Aletleri Teknik Servisi dalı okulumuzda açılmıştır.

2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında METEM bünyesinde Giyim Üretim Teknolojileri Alanı Kadın Giyim Modelistliği Dalı açılmıştır.

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında METEM bünyesinde Anadolu Meslek Lisesi okul türünde Adalet Alanı Zabıt Kâtipliği Dalı açılmıştır.

Okulumuz bünyesinde 04.05.2017 tarihli Bakanlık oluru ile Mesleki Eğitim Merkezi programı açılmıştır.

10.10.2017 tarihli Bakanlık oluru ile okulumuzun adı Yatağan Müftü Arif Akşit Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir. Halen okulumuz, Anadolu Meslek Program türünde 5 alan ve 5 dalda; Mesleki Eğitim Merkezi Program türünde Serinhisar İlçe çevresindeki sanayi kollarının çırak ihtiyaçları doğrultusunda toplam 27 alan ve 140 dalda eğitim öğretime devam etmektedir.

OKULUMUZUN ETKİNLİKLER VE YARIŞMALARDA ELDE ETTİĞİ

BAŞARILAR:

- 1) GENÇ KIZLAR FUTSAL İLÇE ÜÇÜNCÜLÜĞÜ
- 2) GENÇ ERKEK VOLEYBOL İLÇE BİRİNCİLİĞİ
- 3) GENÇ ERKEK BOCCE BİRİNCİLİĞİ
- 4) GENÇ KIZLAR BOCCE İKİNCİLİĞİ
- 5) DART GENÇ KIZLAR İL ÜÇÜNCÜLÜĞÜ
- 6) DART GENÇ ERKEKLER İL ÜÇÜNCÜLÜĞÜ
- 7) DART GENÇ ERKEKLER İLÇE İKİNCİLİĞİ
- 8) DART GENÇ KIZLAR İLÇE BİRİNCİLİĞİ
- 9) DART GENÇ KIZLAR İL BİRİNCİSİ (FERDİ)
- 10) TÜRKİYE DART ŞAMPİYONASI 5. AYAK EŞLİ VE TEKLİ TÜRKİYE 3.LÜĞÜ- (FERDİ)
- 11) SATRANÇ GENÇ ERKEKLER İLÇE 1.LİĞİ VE 2.LİĞİ
- 12) ATLETİZM
 - GENÇ KIZLAR 100MT VE 1500MT KOŞUSU İL 2.Sİ
 - GENÇ KIZLAR DİSK VE GÜLLE ATMA İL 2. Sİ
 - GENÇ ERKEKLER CİRİT ATMA İL 2.Sİ
 - GENÇ ERKEKLER DİSK ATMA İL 3.SÜ
 - 19 MAYIS GENÇLİK KOŞUSU GENÇ KIZLAR İLÇE 1.LİĞİ VE 2.LİĞİ
- 13) TÜBİTAK 49. LİSELER ARASI BİLİM PROJELERİ YARIŞMASINDA ROBOTİK BİYONİK EL İLE EGE BÖLGE 1.LİĞİ.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DENİZLİ		İlçesi: SERİNHİSAR			
Adres:	Yatağan Mahallesi Dr. Baha Akşit Caddesi No:6 SERİNHİSAR/DENİZLİ	Coğrafi Konum (link)*:	YATAĞAN MÜFTÜ ARİF AKŞİT MTAL KONUM		
Telefon Numarası:	0 258 593 60 04	Faks Numarası:	0 258 593 64 49		
e- Posta Adresi:	764291@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://yataganmtal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	764291	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1979		Toplam Çalışan Sayısı *	33		
Öğrenci Sayısı:	Kız	41	Öğretmen Sayısı	Kadın	17
	Erkek	154		Erkek	11
	Toplam	195		Toplam	28
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:21,66	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 13		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 6,96	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	494 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3 YIL 10 AY		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	13	11	24
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	13	33

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	46	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	15	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	39	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	46	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m2)	458	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	25072			
Okul Kapalı Alan (m2)	2018			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	25072			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	11			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9 A	4	17	21	11 D	9	5	14
9 B	3	17	20	12 A	0	16	16
10 A	0	12	12	12 B	0	12	12
10 B	0	12	12	12 C	1	8	9
10 C	0	9	9	12 D	11	5	16
10 D	13	3	16	9 MEM	0	7	7
11 A	0	13	13	10 MEM	0	6	6
11 B	0	12	12				
TOPLAM					41	154	195

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	18	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	76	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	6	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

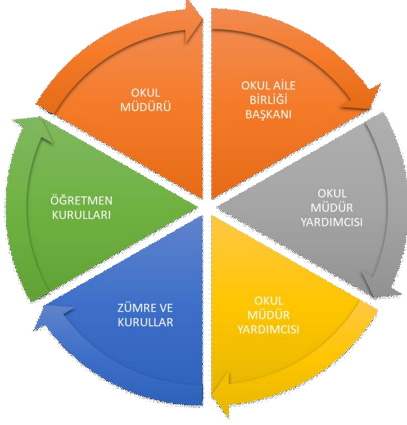
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	145 838,29 TL	143 262,15 TL
2017	101 356,05 TL	99 857,79 TL
2018	98 043,91 TL	96 450,72 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	40	36	16	16	5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	21	32	29	12	19
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	57	28	11	5	12
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	25	27	27	17	17
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	44	42	14	7	6
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	17	28	31	19	24
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	31	37	24	15	10
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	38	32	17	13	13
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	30	34	24	22	3
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	24	38	25	10	16
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	19	32	29	22	11
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	28	40	23	11	12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	22	34	25	12	20

Anket sonuçlarında öğrencilerin okulda alınan kararlarda görüşlerinin alınmasını istedikleri ve Okul müdürüyle ihtiyaç duyduklarında rahatlıkla görüşemedikleri konusunda görüş belirtmişlerdir.

Ayrıca;

Olumlu yönlerimiz:

- Taşınmalı öğrencilerin ücretsiz taşınmaları ve yemek yemeleri,
- Okulda ve sınıfların kalabalık olmaması,
- Sportif faaliyetler için uygun alanların bulunması, sportif faaliyetlerin çok olması ve başarılı sonuçların alınması,
- Öğretmenlerin alanlarında uzman ve başarılı olması,
- Okulun konum, çevre ve alanının huzur verici olması.

Olumsuz yönlerimiz:

- Okulumuzda teknik ve kültürel gezilerin az yapılması,
- Öğrenci ihtiyaçların karşılanmasında kooperatifin yetersiz kalması,
- Alanlarda uygulamaların kısıtlı yapılması,
- Okul bahçesinin çok güzel olmasına rağmen bazı yerlerinin alanın büyük olmasından bakımsız kalması,
- Üniversiteye kazanım oranının (akademik başarının) düşük olması

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	13	9	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	17	5	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	13	7	1	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	12	10	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	12	3	4	1	2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	9	11	2	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	5	10	3	2	2
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	14	8	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	10	11	1	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	13	8	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	14	8	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	7	9	2	1	3
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	13	9	0	0	0

Anket sonucunda; Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler yetersiz olduğu, öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yetersizliği belirtilmiştir.

Ayrıca:

Olumlu Yönlerimiz:

- İdari kadronun iyi ve yeterli olması.
- Öğretmenlerin alanında yeterli olması.
- Fiziki ortamın uygun ve yeterli olması.
- Sportif yönden çok başarılı olmamız.
- Beyin fırtınası, fikir alışverişinin iyi yapıyor olması.
- Okulda tüm işler planlı-programlı bir şekilde yapılmaktadır.
- Yenilikçi fikirler yaratma.
- Proje üreten bir okul olmamız.
- Öğrencilerin verimliliğine önem veren bir okul olmamız.
- Disiplin olaylarının az olması ve kontrolün sağlanabilmesi.
- Alanlardan çıkan ürünler.
- İdarenin uyumlu çalışması.
- Eğitimde öğretmene de değer veren bir idarenin bulunması.
- Öğrencilere her imkanın sunuluyor olması.
- Disiplinli ve kontrollü idare.
- Okulumuz sevgi ve saygı temelli yönetilmektedir.
- Okulumuzun yeniliklere açık olması.
- Rehberlik servisinin düzenli çalışıyor olması.

Olumsuz yönlerimiz:

- Hedefsiz öğrenci profilinin olması.
- Öğrencilerin başarısızlıklarını olumlu yönde iyileştiremememiz.
- Devamsızlık konusunda öğrencilere engel olamamak.
- Öğretmen sirkülasyonunun fazla olması.
- Akademik başarının yetersiz olması.
- Yemekhanenin ana binada olması.
- Bilinçsiz öğrenci fazlalığı.
- Öğrencilerin ortaokuldan hedefsiz gelmeleri.
- Öğrencilerin motivasyon eksikliği.
- Velilerin ilgisiz davranması.

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	34	34	7	4	8
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	26	30	11	12	8
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	32	26	9	9	9
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	24	30	13	5	14
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	29	29	13	7	8
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	29	23	15	9	7
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	26	19	22	9	11
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	25	25	17	9	10
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmışım düşünüyorum.	27	26	16	6	10
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	25	28	15	8	10
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	25	30	15	6	13
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	23	28	17	5	12
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	22	26	15	7	14

Anket sonuçlarında; Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmediği; Okulda velileri ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alınmadığı belirtilmiştir.

Ayrıca:

Olumlu Yönlerimiz:

- Taşınmalı öğrencilere ücretsiz olarak taşınması ve yemek yemeleri.
- Spor faaliyetleri çok olması ve turnuvalarda başarılı dereceler alınması.
- Yemekhane güzel ve hijyenik yemeklerin çıkması.
- Sınıfların fazla kalabalık olmaması.
- Proje yarışmalarına katılması ve dereceye girilmesi. (Robotik çalışmaların yapılması)
- Okulumuzdaki öğretmenlerin alanlarında uzman ve başarılı olmaları.
- Okulun konum çevre ve alanının huzur ve mutluluk verici olması.

Olumsuz yönlerimiz:

- Okulumuzda, teknik ve kültürel gezi olmaması.
- Kooperatifin yetersiz olması.
- Alanlarda uygulamaların kısıtlı yapıyor olması.
- Okul bahçesinin çok geniş ve güzel olması yanında bazı bölgelerinin bakımsız olması.
- Üniversiteye kazanma oranının düşük olması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin mesleklere karşı ellerinin yatkın olması.
Çalışanlar	Konularında yeterli donanımına sahip olması.
Veliler	Velilerimizin mesleki ilgi ve becerilerinin bulunması.
Bina ve Yerleşke	Bina alanı olarak geniş bir alana sahip olmamız.
Donanım	Sınıf ve atelye donanımı olarak yeterli donanımına sahip olmamız.
Bütçe	Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü tarafında yeterli oranda bütçeden pay ayırıyor olması ve okul ihtiyaçlarımızı karşılıyor olmamız.
Yönetim Süreçleri	Okulumuzun yönetim kadrosunun deneyimli olması ve personelle uyumlu bir şekilde çalışıyor olması.
İletişim Süreçleri	Herkesin fikrini rahatlıkla sunuyor olması. Yeniliğe açık bir kadronun bulunması. Okul ,Öğrenci ve veli iletişiminin açık olması.
vb	

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin okuma alışkanlığının az olması. Akademik başarısı düşük olan öğrencilerin okulumuza gelmesi.
Çalışanlar	Bazı branşlarda öğretmen açığımızın bulunması. Öğretmen hareketliliğinin fazla olması.
Veliler	Velilerin öğrencilerin durumuyla ilgili ilgisiz davranmaları.
Bina ve Yerleşke	Yeterli derslik bulunmaması. Bina ve laboratuvar eksikliği.
Donanım	Teknolojik yeniliklere uygun donanımlarda eksikliklerimizin olması. Sektörün gerisinde kalmamız.
Bütçe	Donanım için gönderilen bütçenin az olması nedeniyle teknolojik donanımların alınamaması.
Yönetim Süreçleri	Yöneticilik süresinin kısa olması ve tedirginlik yaratması. Kadrolu idarici açığının, görevlendirmeyeyle gideriliyor olması.
İletişim Süreçleri	Sorunlu olan öğrencilerin velileriyle iletişim kopukluğu yaşanması, velinin ilgisizliği.
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İlçemizdeki sivil toplum örgütleri ve diğer kuruluşlarla iletişim ve iş birliğinin güçlü olması. Yerel yöneticilerin okulumuza destek vermeleri.
Ekonomik	Öğrencilerin ve velilerin bölgemizde bıçakçılık mesleğiyle uğraşmaları ve ekonomik olarak iyi durumda olmaları.
Sosyolojik	Yerleşim yerinin küçük olması, öğrencilerin ve velilerin birbirlerini tanıyor olması. İl merkezine ulaşımın kısa ve kolay olması.
Teknolojik	Bölgemizde bıçakçılıkla uğraşan işletmelerin makine ve donanım olarak yeterli düzeyde olması.
Mevzuat-Yasal	İşletmelerde beceri eğitimi dersi için il merkezinde ve bölgemizdeki işletmelere giden öğrenciler için devlet desteklerinin işletmelere yatırılması.
Ekolojik	İlçe ve il merkezine yakın mesafede olmamız. Bu sayede staj yapabilmek için olanağın fazla olması.

Tehditler

Politik	Liseye geçişte, okul kontenjanlarında Anadolu Liselerine ek kontenjanın açılması ve bunun neticesinde meslek liselerine yerleşen öğrenci sayılarının düşmesi.
Ekonomik	Öğrenci ailelerinin ekonomik düzeyinin düşük olması.
Sosyolojik	Kırsal kesimden gelen öğrencilerimizin okula devam problemlerinin olması. Velinin ilgisizliği. Öğrencilerimizin içerisinde ailevi problemi olanların fazla olması.
Teknolojik	Teknolojik alt yapımızın çağın gerektirdiği kadar iyi olmaması.
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin gittiği işletmelere ödenen devlet desteklerinin işletme sahibinin hesabına yatırıyor olması.
Ekolojik	Taşınmalı öğrencilerimizin fazla olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Liseye geçişte okulumuza tercih eden öğrenci sayısının arttırılması.
2	Devamsızlık oranının düşürülmesi.
3	Okulumuza uyum ve oryantasyon çalışmalarının yapılması.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin tespit edilmesi, bu bireylerle ilgili çalışmaların yapılması.
5	Halk eğitim bünyesinde açılan kurslardan faydalanan öğrenci sayısını artırılması.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik başarının artırılması.
2	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişiminin arttırılması.
3	İstihdam edilebilirlik ve yönlendirmenin artırılması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulumuzun temizliğine ve hijyen olmasına önem verilmesi.
2	İş güvenliği ve okul güvenliği konularında çalışmaların yapılması.
3	Taşımali ve yarım yatılı öğrencilerin servis ve yemek hizmetlerinde kalitenin arttırılması çalışmalarının yapılması.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Serinhisar Yatağan Müftü Arif Akşit Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi sürekli olarak; eğitim ve öğrenmeyi ihtiyaç, başarıyı zorunlu hissedilen, değişime ve gelişime açık, teknolojik gelişmelere ayak uyduran, teknolojiyi kullanabilen, bilgi ve beceriyle donatılmış, bulunduğu bölgede çevreye faydalı, üretime dayalı eğitim yapan, teknolojinin gerektirdiği en modern cihaz, araç ve gereçle donanımlı, uygun ve yeterli bina ve alt yapı, temiz, düzenli ve sağlıklı bir çevreye sahip kültürü olan, çevreci sportif değerlerine sahip çıkan çevresi ve paydaşlarıyla barışık iyi iletişim kuran, yurt dışında kardeş okulu olan, tüm dünyada aranan ürettiklerini iyi değerlendirip ihraç edebilen MESLEKİ ve TEKNİK bir kurum olmasıdır.

VİZYONUMUZ *

Dünya çapında, iş dünyasının ve sanayinin ihtiyaç duyduğu teorik ve pratik beceriyle donatılmış bilgisayarı ve teknolojiyi işinin gerek duyduğu her alanda kullanabilen, alanında ki yeni gelişmelere ayak uydurabilen, öğrenmeyi bilen çevreci, çevre bilincine sahip, takım çalışması ruhuna yatkın, kültürlü, çevresiyle iyi iletişim kurabilen, üstün iş ahlakına sahip ve motivasyonu yüksek teknik elemanlar yetiştirmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Okulda katılımcı ve demokratik bir yönetim anlayışı benimseriz.
2. Okuldaki tüm personel ile yöneticiler arasındaki iletişim açık ve olumlu olmasını sağlarız.
3. Okulumuzda görev yapan tüm personelimize ve en önemlisi öğrencilerimize sürekli öğrenme politikasını benimsetiriz.
4. Öğretim programlarının öğrenilebilirlik düzeylerini yükseltmek için, farklı metot ve stratejilerin öğretmenlerle beraber araştırılarak derslerin işleyişinde görselliğin artırılması ve okulumuzda eğitim teknolojilerinden en üst seviyede yararlanılmasının sağlarız.
5. Öğrencilerimize mesleki yönlendirme ve okul tercihlerinde rehberlik ederiz.
6. Öğretmen, öğrenci ve veli ilişkilerinin artırılması ve okulumuza velilerimizin desteğinin sağlanması konusunda çalışırız.
7. Atatürk ilke ve inkılablarını esas alırız.
8. Türkçenin doğru kullanımına özen gösteririz.
9. İlişkilerimizde etkin ve etkili iletişimi kullanırız.
10. Doğa ve çevreyi koruma bilinciyle çalışırız
11. Eğitimde kalitenin önemli olduğuna inanırız.
12. Sanata değer veren araştırmacı düşünce becerisini kazandırırız.
13. Başarının takım çalışması ile yakalanacağına inanırız.
14. Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak ortam oluştururuz.
15. Eşitlik ve adalet kavramlarına inanırız.
16. Öğrenciler bizim varlık nedenimiz olduğunu daima biliriz.
17. Paydaşların istek ve beklentileri bizim için önemli olduğunu biliriz.
18. Karar süreçlerine herkesin katılımını sağlarız.
19. Problemler çözülmek için vardır anlayışını benimseriz.
20. Okulumuzda iletişim kanalları herkes için açarız.
21. Herkes için eğitim anlayışıyla okulu çevreye açarız.
22. Öğrenci merkezli eğitimi esas alarak kendini tanıyan, araştıran ve sorgulayan bireyler yetiştirmek için çalışırız.
23. Öğrencilerimizin bireysel farklılıklarını dikkate alır ve her öğrencinin öğrenebileceği fikrine inanırız.
24. Her anlamda öğrencilerimize model olmaya çalışırız.
25. Eğitim ve teknoloji alanındaki yeni gelişmeleri takip eder ve okula uygularız.
26. Çalışma felsefemiz sürekli gelişmek olduğunu biliriz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Meve	HEDEF				
		ut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	21	25	30	33	36	40
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	11,5	10	9	8	7	6

PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.h.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	88	95	105	110	115	120

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ömer DOĞAN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okul tanıtımı için çalışmalar yapılması.	Seyfettin ZENGİN Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül 2. Dönem Başı Öğretmenler Kurulu
1.1.5	Ortaokullara yapılacak tanıtım çalışmalarına alan şefleriyle birlikte yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Milli Eğitim Müdürlüğünün planlaması doğrultusunda. Nisan ayı içerisinde
1.1.6	Halk eğitim bünyesinde açılacak kursların planlanması ve açılan kurslara öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Mevlüt KOCABAŞ Müdür Yardımcısı	Ekim ayında açılacak kursların planlanması, kursların yapılması.
1.1.7	Öğrencilere ders çalışma teknikleri konusunda eğitim verilmesi, ders çalışma planlarının hazırlanması.	Rehberlik servisi	Her ayın sonunda
11.8	Kitap okuma oranının artması sağlanacak.	Kütüphanecilik ve Kültür Edebiyat Kulübü, Sınıf Rehber öğretmenleri ve alan şefleri	Her ayın sonu.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üniversite sınavına giren son sınıf öğrencilerinin oranı (%)	69	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	YKS sınav sonuçlarına göre sınava girip de yüksek öğretimi kazanan öğrenci oranı (%)	14	18	21	24	27	30
PG.1.1.c	Açılan Destekleme ve Yetiştirme kurslarına son sınıf öğrencilerinden katılan öğrenci sayısı (%)	31	40	45	50	55	60
PG.1.1.d	Yapılan sanatsal, sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı	25	30	35	40	45	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Üniversite sınavına tüm son sınıf öğrencilerinin başvurmaları sağlanacaktır.	Ömer DOĞAN Müdür Yardımcısı	ÖSYM takviminde Öğrenci Müracetlarının Başladığı Tarih Aralığı
1.1.2	Sınava katılacak olan öğrencilere, sınav kaygısı, stresle başa çıkma, yüksek öğretim program türleri, gidilebilecek programlar, sınava hazırlanma konularında rehberlik yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eylülün 2. haftasından itibaren, sınav tarihine kadar.
1.1.3	Destekleme ve yetiştirme kurslarına 12. Sınıf öğrencilerinin katılım oranının artması sağlanacaktır.	Seyfettin ZENGİN Müdür Yardımcısı	Her dönem başında DYK Öğrenci tercihlerinin başladığı sürede.
1.1.4	Sportif faaliyetlere katılacak öğrencilerin belirlenmesi ve hazırlık çalışmalarının yapılması.	Beden Eğitimi Dersi Öğretmeni	Ekim Ayın ilk haftasından itibaren.
1.1.5	Üniversitelere geziler düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	İlk baharda
1.1.6	Özel gün ve haftalarda gösteri yapabilecek halk oyunları ekibinin kurulması.	Beden eğitimi öğretmeni	Birinci dönemin başı
1.1.7	Özel gün ve haftalarda aynı öğrenciler yerine farklı öğrencilere faaliyetlerde görev verilmesinin sağlanması.	Kültür Edebiyat Öğretmenleri, Sınıf Rehber Öğretmenleri, Beden Eğitimi öğretmeni.	Ekim ayının başından itibaren

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	9. sınıf öğrencilerine yapılan mesleki rehberlik faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Destekleme yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	26	35	42	47	51	55
PG.1.1.c	Mezuniyet sonrası işletmelerde çalışmaya devam eden öğrenci sayısı (%)	20	25	30	34	27	40
PG.1.1.d	Alanlara göre yapılan kariyer günlerinin oranı. (%)	50	100	100	100	100	100
PG.1.1.e	Yapılan teknik gezilerin alanlara göre oranı (%)	50	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	9. sınıf öğrencilerine yapılan mesleki rehberlik faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması.	Rehberlik servisi ve alan şefleri	Mart ayı başından itibaren.
1.1.2	Destekleme ve yetiştirme kurslarına öğrencilerin daha fazla katılımının sağlanması.	Seyfettin ZENGİN Müdür Yardımcısı	DYK öğrenci tercihlerinin başladığı sürede.
1.1.3	Mezuniyet öncesi öğrencilere, mezuniyet sonrası okulla iletişimi koparmayıp, alanlarında mesleklerini icra etmeleri konusunda seminer düzenlenmesi.	Alan Şefleri	2. Dönem 3. Haftasından itibaren
1.1.4	Kariyer günleri planlanması ve yapılması.	Alan Şefleri	Mayıs ayında
1.1.5	Alan teknik gezilerinin planlanması ve yapılması.	Alan Şefleri	Mayıs ayında
1.1.6	Kişisel rehberlik kapsamında çatışma çözme becerilerinin gelişmesi, problem çözme becerilerinin gelişmesi, öfke kontrolü , etkili iletişim, karar verme becerilerinin gelişmesi, konularında bilgilendirme ve grup rehberliklerinin yapılması.	Rehberlik servisi	Eylül Ayı başından itibaren

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	İş güvenliği eğitimlerine katılan 10 ve 11 sınıf öğrencilerinin katılım oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.b	Taşımali eğitimden ve yarım yatılılıktan faydalanarak servis ve yemekhaneden faydalanan öğrencilerin oranı (%)	42	45	50	54	57	60
PG.3.3.c.	Okulun temizlik ihtiyaçları için genel bütçeden harcadığı tutar	8672 TL	9000 TL	9500 TL	10000 TL	10500 TL	11000 TL

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Alan şefleri tarafında İşe giriş temel iş güvenliği eğitimlerinin verilmesi	Alan şefleri	Eylülün ikinci haftası (eğitim öğretim yılının ilk haftası)
1.1.2	Okul güvenliği tarafından okula giren çıkanların kayıt altına alınması, ziyaretçi kartı verilmesi, uygunsuz kişilerin okul içine ve çevresinden uzaklaştırılması.	Güvenlik personeli	Okulun açıldığı ilk günden itibaren okullar kapanıncaya kadar.
1.1.3	Taşımali eğitim kapsamında gelen öğrencileri taşıyan servislerin uygunluğunun kontrol edilmesi, günlük olarak yoklama alınarak şoför ve nöbetçi öğretmenler tarafından tutanakların imzalanması.	Nöbetçi öğretmenler, Müdür yardımcıları	Taşımali eğitimin başladığı ilk günden itibaren, okullar kapanıncaya kadar.
1.1.4	Haftalık yemek listelerinin çıkarılması, günlük olarak yemeklerden numune alınması.	Yemek personeli	Okulların açıldığı ilk günden, okullar kapanıncaya kadar.
1.1.5	Okulun tüm alanlarında günlük olarak temizliğin yapılması, tuvaletlerin günde 2 kez kontrol edilerek temizlenmesi.	Hizmetli ve temizlik personeli	Her gün

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	9000	9500	10000	10500	11000	50000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1500	2000	2500	3000	10000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1500	2000	2500	3000	10000
TOPLAM	11000	12500	14000	15500	17000	70000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.

Okulumuza ait 2019-2023 Stratejik Planı Okul Aile Birliğimizin 19.10.2018 Tarih 7 Sayılı Kararı ve Okulumuzun 03.09.2018 Tarih 01 Sayılı Sene Başı Öğretmenler Kurulunda Onaylanmıştır.